

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведены приём и обработка вновь поступивших книг</li> <li>❖ Велась работа по сохранности учебного фонда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт учебников;</li> <li>• Работа с задолжниками;</li> <li>• Рейды по проверке состояния учебников.</li> </ul> </li> </ul>
Работа с книжным фондом	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Осуществлено списание ветхих и устаревших книг</li> <li>❖ Велась работа по сохранности книжного фонда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт книг;</li> <li>• Работа с задолжниками.</li> </ul> </li> </ul>

### Работа с читателями

Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендательные беседы с читателями о книгах;</li> <li>• индивидуальное информирование о новых книгах.</li> </ul> </li> <li>❖ Осуществлялся подбор литературы к рефератам и докладам.</li> </ul>	
	<b>Массовая работа</b>	
Библиотечные уроки (повышению библиотечно-библиографической грамотности обучающихся 1-11 кл.), проведенные в течение учебного года.	«Знакомство с библиотекой»	
	«Правила пользования книгой»	
	«О бережном отношении к учебнику»	
	«Периодические издания для детей»	
	«Структура книги»	
	«Выбор книг в библиотеке»	
	«Как читать книги»	
	«Первоначальное представление об информации»	
	«Научно-познавательная литература для младших школьников»	
	«Какой я ученик расскажет мой учебник»	
	«Справочная литература»	
	«Информация, её хранение, систематизация и способы передачи»	
	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	
	«История носителей информации»	
	«Искусство художественного оформления книги»	
	«Ремонт книг»	
	«Записи о прочитанном»	
	«Информация. Источники и приемники информации»	
	«Книга и её создатели»	
	«Справочная литература. Словари. Энциклопедии»	
	«Структура библиотечного фонда»	
	«Современные способы хранения и переработки информации»	
	«Каталоги и картотеки»	
«Основные формы работы с книгой. Записи о прочитанном. Дневник чтения»		
«Книги по искусству»		
«Периодические издания, адресованные молодежи»		
«Особенности различных типов и видов информационных ресурсов. Справочная лит-ра»		
«Особенности работы с различными типами литературы»		
«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»		
«Методы самостоятельной работы с литературой»		
«Информационно-поисковая работа»		
«Работа с источниками и обработка информации»		
Массовые мероприятия, проведенные в МОУ СОШ.	Наименование	Форма работы
	Наш город	Видеобеседа

	Кто хочет знать все о Пушкине	Литературно-познавательная игра
	Человек и войне	Обзор книг о ВО войне
	Лабиринты решений и судеб	Обзор литературы
	Рассказы о море и морских обитателях ( По книгам С. Сахарнова и др.)	Устная газета
	«Быть и казаться»	Обсуждение книги А. Алексина «Безумная Евдокия»
	Е Шварц и его сказки	Литературно- познавательная игра
	Гадкий утенок, Дюймовочка и другие	Викторина по сказкам Андерсена
	Классика на экране ( Читаем, спорим, обсуждаем)	Дискуссия
	–М.Ю. Лермонтов «Бородино»;  –Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»;  –Л.Пантелеев, Г.Белых «Республика ШКИД»;  –Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада»;  –И.С. Тургенев «Отцы и дети»;  –Г.Уэллс «Человек-невидимка»;  – М.Шолохов «Поднятая целина»	Беседы о книгах-юбилаях
Массовые мероприятия, проведенные сотрудниками ЦГ ДБ им. А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Информационная беседа для обучающихся 1-х классов «Знакомство с библиотекой»</li> <li>❖ Беседы о толерантности, о здоровом образе жизни.</li> <li>❖ Обзоры новинок художественной литературы.</li> <li>❖ Библионочь</li> </ul>	

<p>Книжные выставки, оформленные в 2012/2013 учебном году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–«Недаром помнит вся Россия»- к 200-летию Бородинской битвы.</li> <li>–Царицын, Сталинград, Волгоград.</li> <li>–К 85-летию А.Адамовича.</li> <li>–К 150-летию О.Генри</li> <li>–К 120-летию М. Цветаевой</li> <li>–«Мы одной крови – ты и я!» –к Международному дню охраны животных</li> <li>–«Чудесный мир сказки...»</li> <li>–К 465-летию М. де Сервантеса.</li> <li>–К 125-летию С.Я. Маршака.</li> <li>–К 160-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка</li> <li>–«Символы государства»</li> <li>–«Скажи – «Нет!» - международный день отказа от курения.</li> <li>–105-летию А.Линдгрена.</li> <li>–К 345-летию Д.Свифта.</li> <li>–«Символы государства»</li> <li>–«Скажи – «Нет!» - международный день отказа от курения.</li> <li>–105-летию А.Линдгрена.</li> <li>–К 345-летию Д.Свифта.</li> <li>–Герои русских былин – К дню былинного богатыря И. Муромца</li> <li>–К дню рождения М.Е Салтыкова-Щедрина</li> <li>–Страницы истории</li> <li>–Мастер сказок (Г.Х Андерсен</li> <li>–«Двести дней и ночей Сталинградской битвы»</li> <li>–Н.М Карамзин</li> <li>–России верные сыны»</li> <li>–К дню рождения В Гюго</li> <li>–Великие книги – к Международному дню писателя.</li> <li>–Книги юбилары</li> <li>–Создатели русской поэзии - к Всемирному дню поэзии.</li> <li>–Мир приключений.</li> <li>–Покорители неба</li> <li>–Уроки здоровья</li> <li>–Наша планета- к Всемирному дню Земли</li> <li>–К дню рождения Н.С.Гумилева.</li> <li>–« И помнит мир спасенный...»</li> <li>– К дню рождения Г. Бичер-Стоу</li> <li>– Мои ровесники на страницах книг.</li> </ul>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выступления на родительских собраниях</li> <li>❖ Предоставлялась информации о пользовании библиотекой их детьми.</li> </ul>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проведена консультативно-информационная работа с учителями-предметниками, о новом Федеральном перечне учебников, о новых предметных линиях, о дополнительных материалах на сайтах издательств.</li> <li>❖ Были подготовлены материалы для проведения родительских собраний, на которых рассматривался вопрос об условиях обеспечения обучающихся МОУ СОШ учебниками, приобретенными на бюджетные средства.</li> <li>❖ В течение года оказывалась необходимая помощь учителям в подготовке уроков, классных часов и других мероприятий, в подборе необходимой литературы.</li> </ul>
<p>Наглядная форма пропаганды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Был оформлен стенд «Порядок обеспечения обучающихся МОУ СОШ№83 комплектом бесплатных учебников »</li> <li>❖ Подготовлен материал, размещенный на сайте школы.</li> <li>❖ Ежемесячно оформлялись информационные панно «Советую прочитать», «Писатели-юбилары», «Это интересно!» «По страницам газет и журналов»</li> </ul>

Участие в районных и городских мероприятиях	Библиотека принимала активное участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в городских семинарах,</li> <li>• в организации и проведении «Дня русского языка» в МОУ СОШ № 83, Городского конкурса «Рождественские чтения»</li> </ul>
---	--

### Раздел 6.3 Социально – бытовое обеспечение обучающихся от перегрузок.

#### Условия для полноценного питания

В школе функционирует буфет-раздаточная, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях реализации Закона Волгоградской области от 10 ноября 2005 г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 кл.) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области», на основании решения Волгоградской городской Думы от 10. 12. 2008 г. № 13/376 «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов МОУ Волгограда из малообеспеченных семей и состоящих на учете у фтизиатра», в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.5.2409-08), а также в целях укрепления здоровья обучающихся 1-11 классов МОУ СОШ № 83 в 2012-2013 учебном году было организовано горячее питание школьников с 1 сентября.

С этой целью был издан приказ по школе, оформлены заявки на бесплатное питание нуждающихся обучающихся льготных категорий, на основании справок, выданных ЦЗН, организовано бесплатное питание для школьников из малообеспеченных семей в количестве 103 человека. А так же платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию. Таким образом, в МОУ СОШ № 83 в 2012-2013 учебном году питание учащихся производилось: - за счет бюджетных средств (бесплатное питание для всех учащихся 1-11 классов); - за счет средств, полученных от родителей детей (платное питание для учащихся 1-11 классов по желанию). В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся имелась буфетная продукция, где осуществлялась реализация кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий. В образовательном учреждении имеются копии примерного меню, ассортимента буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продуктов и вывоза отходов, договор с предприятием питания (муниципальный контракт на оказание услуг общественного питания в муниципальных образовательных учреждениях Центрального района Волгограда во 2 полугодии 2012г. и в 1 полугодии 2013г.).

Для решения этих задач в школе задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работник буфета – раздаточной, который отвечает за все нормы хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа буфета – раздаточной организована по графику, соблюдение которого контролируется администрацией и так же организовано дежурство педагогов на переменах.

Для питания учащихся отведены две перемены по 20 минут и все остальные перемены по 10 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного

накрытия столов работниками столовой. Родителями и общественным наблюдателем Казаковой Т.В. отмечается хорошее качество приготовленной пищи, ее разнообразие и полноценность (завтрак, обед, полдник). Ежемесячно осуществлялся мониторинг организации питания обучающихся.

В начале 2012-2013 учебного года проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, где вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводилось анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе. На протяжении учебного года на совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре заслушивались вопросы организации и развития школьного питания.

В октябре 2012 года традиционно прошел День открытых дверей «Здоровое питание».

В 2012 - 2013 учебном году в 1Б классе (21 чел.) под руководством классного руководителя Кужнуровой О.И. началась реализация программы М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».

Наименование	Месяц								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Кол-во учащихся всего: (чел.)	401	402	402	404	402	400	405	403	403
1-4 классы	162	161	162	164	160	159	160	160	160
5-9 классы	188	188	187	187	189	188	191	189	189
10-11 классы	51	53	53	53	53	53	54	54	54
Кол-во детей, получающих буфетную продукцию:	119	114	109	109	135	138	141	141	142
1-4 классы	9	9	9	9	25	28	29	29	29
5-9 классы	80	75	70	70	80	80	80	80	81
10-11 классы	30	30	30	30	30	30	32	32	32
Кол-во детей, получающих горячее питание за средст- ва родителей:	150	150	155	158	138	132	132	133	135
1-4 классы	100	100	102	104	88	85	85	86	88
5-9 классы	40	40	43	43	43	40	40	40	40
10-11 классы	10	10	10	11	7	7	7	7	7
Кол-во детей, получающих льготное питание:	103	107	103	102	69	71	70	67	64
1-4 классы	45	46	46	46	32	33	33	32	30
5-9 классы	50	53	50	50	32	33	33	32	31
10-11 классы	8	8	7	6	5	5	4	3	3
Охват питанием обучаю- щихся:	370	371	367	369	342	341	343	341	341
1-4 классы	152	155	157	159	145	146	147	147	147
5-9 классы	170	168	163	163	155	153	153	152	152
10-11 классы	48	48	47	47	42	42	43	42	42

Таким образом, в сравнении с началом 2012-2013 учебного года охват питанием снизился с 92% до 85%.

### Медицинское обслуживание

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ № 83 является работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Главным показателем состояния здоровья учащихся — распределение по группам здоровья. В последнее время здоровье подрастающего поколения становится серьезной проблемой. Практически все дети поступающие в 1-й класс, имеют уже отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

Поэтому, организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перемены, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 — дневной учебной неделе, в первую смену;

- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре, январе - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематические слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном ос-новании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступе-ни обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

*Продолжительность учебного года:*

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень - 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих на-блюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, позволяющая обеспечить оптимальную реализацию программы, осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразова-тельных учреждениях позволяет стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

В связи с этим ежегодно в школе предусматривается диспансеризация учащихся, в которую входят:

- Определение остроты зрения и слуха
- Измерение артериального давления, веса, роста
- Лабораторные исследования
- Осмотр врачами специалистами.

Школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- Медицинская сестра
- Социальный педагог
- Учитель - логопед

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения
- ежедневно до начала учебных занятий - утренняя зарядка, а во время уроков - физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки
- организация горячего питания на базе школьной столовой. Администрация школы регулярно контролирует качество питания
- просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинской сестры)
- инструктажи по технике безопасности на уроках химии, физики, технологии, информатике, физической культуре и во внеурочное время.

### **Объекты физической культуры и спорта МОУ СОШ № 83**

Собственные объекты:

Спортивный зал - 1, S - 144.1 кв.м ;

Спортивные площадка - 1, S - 900 кв.м.

Образовательное учреждение не имеет арендуемых объектов.

Физкультурно - спортивное оборудование:

- Бревно гимнастическое;
- Воляно перо;
- Гантели обрезиненные 4 кг;
- Гантели разборные 10 кг;
- Доска ребристая массажная;
- Доска ребристая наклонная;
- Коврик для аэробики;
- Мат;
- Мат гимнастический складной;
- Медицинбол 3 кг;
- Мешок спальный;
- Мостик гимнастический;

- Мяч баскетбольный №7;
- Мяч волейбольный;
- Мяч для метания;
- Мяч футбольный;
- Набор для тенниса;
- Обруч металлический взрослый;
- Палатка туристическая 3х местная;
- Палатки;
- Палка гимнастическая;
- Покрывало борцовское;
- Козел гимнастический;
- Велотренажер;
- Волейбольная сетка со стойкой;
- Корзина баскетбольная с сеткой и щитом;
- Набор мягких модульных форм;
- Стойка для штанги универсальная;
- Стол для настольного тенниса;
- Велотренажер ременный;
- Канат для перетягивания;
- Штанга тренировочная 80 кг;
- Рюкзак 60 л;
- Секундомер двухкнопочный;
- Скамейка гимнастическая;
- Скамья для пресса регулируемая;
- Степ – тест;
- Тоннель;
- Тренажер «Брусья навесные универсальные»;
- Шарик для настольного тенниса;
- Щит баскетбольный детский навесной;
- Щит для метания в цель;
- Эспандер кольцевой;
- Эспандер резиновый навесной универсальный.

Комиссией проведены испытания снарядов и оборудования на предмет их безопасного использования на уроках и во внеурочных мероприятиях. В результате проверки и испытания были составлены акты – разрешения. Данное оборудование использовалось в образовательном процессе на уроках физической культуры в 1-11 классах.

### **Состояние службы психолога - педагогического сопровождения в МОУ СОШ № 83**

В образовательном учреждении имеется психолого-педагогическая служба. Цель ее деятельности - создание условий для полноценного развития учащихся и повышения качества их школьной жизни. В 2012-2013 учебном году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний родителей о психологических и возрастных особенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.



В адаптационных 5-ых классах не выявлены обучающиеся, склонные к школьной тревожности. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

В 8 классах проводился элективный курс «Ты и профессия» с целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Решая задачу по формированию у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии, традиционно в школе организуется фестиваль учебных проектов «Мой психологический портрет и выбранная профессия» среди учащихся 9-ых классов. На фестивале ученики представили результаты поиска «подходящей» профессии с точки зрения своих индивидуальных возможностей и предложений рынка труда. К концу учебного года все выпускники 9-ых классов имели чёткую картину своего дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

## **Раздел 7. Качество подготовки выпускников**

### **7.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся играет огромную роль для школы, педагогического коллектива и выпускников, так как это конечный результат образовательной деятельности, сотворчества педагогов, обучающихся и их родителей. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов в новой форме и выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего образовательного процесса. Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ежегодно проводится следующая работа: на подготовительном этапе в целях информационно-организационного обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации изучаются нормативно-распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. Администрация школы проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11-х классов. Информированность всех участников образовательного процесса по нормативно – распорядительным документам проходит через совещания, семинары, собрания. В течение учебного года осуществляется контроль за подготовкой к государственной итоговой (аттестации) и мониторинг учебных достижений выпускников. Педагогический коллектив обеспечивает выполнение закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов. Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году позволило завершить учебный год без апелляций, обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не поступало.

Результаты аттестации обучающихся 9,11-х классов показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на школьном уровне, появляется возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений.
- создание комплекса внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности на протяжении всего школьного курса.

В течение трех последних лет уровень обученности выпускников 9-х и 11-х классов остается стабильным и составляет 100%, претенденты на медали подтверждают свои знания на едином государственном экзамене. На протяжении 3-х лет из общего числа выпускников 9-х классов обучаться в школе остаётся в среднем 65%, большинство выпускников 11-х классов поступают в высшие учебные заведения (85%).

Учебный год	№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Количество выпускников 9 классов, сдававших экзамен	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	
2010-2011 учебный год	1.	Русский язык	Хужахметова М.Н.	43	-	30	11	2	30,2%
	2	Алгебра	Чеснокова И.В.	43	-	15	22	6	65%
	3	Литература	Хужахметова М.Н.	1	-	1	-	-	0%
	4	Химия	Карахан Т.М.	6	-	-	5	1	100%
	5	Биология	Карахан Т.М.	12	-	4	3	5	67%
	6	Физика	Еремеева Е.Г.	4	-	1	3	-	75%
	7	Обществознание	Цыбанова В.В.	32	-	2	23	7	94%
	8	История	Цыбанова В.В.	2	-	2	-	-	0%
	9	География	Юданова С.Ю.	20	-	11	7	2	45%
	10	Информатика	Добрынина А.В.	3	-	-	2	1	100%
		Еремеева Е.Г.	2	-	1	1	0	50%	
2011-2012 учебный год	1.	Русский язык	Клочкова Н.С.	25	-	8	15	2	68%
	2.	Русский язык	Дзугкоева Н.А.	20	-	14	3	3	28%
	3.	Алгебра	Чеснокова И.В.	45	-	27	14	4	40%
	4.	Химия	Карахан Т.М.	3	-	2	1	-	33%
	5.	Биология	Карахан Т.М.	22	-	17	5	-	23%
	6.	Физика	Еремеева Е.Г.	2	-	-	2	-	100%
	7.	Обществознание	Костяева Э.Л.	34	-	17	16	1	50%
	8.	История	Костяева Э.Л.	1	-	-	1	-	0%
	9.	География	Юданова С.Ю.	21	-	14	6	1	33%
	10.	Информатика	Еремеева Е.Г.	3	-	1	2	-	66%
2012-2013 учебный год	1.	Русский язык	Клочкова Н.С.	29	-	12	13	4	58,6%
	2.	Алгебра	Чеснокова И.В.	29	-	4	20	5	86%
	3.	Химия	Карахан Т.М.	1	-	1	-	-	0%
	4.	Биология	Карахан Т.М.	9	-	-	8	1	100%
	5.	Физика	Еремеева Е.Г.	2	-	-	1	1	100%
	6.	Обществознание	Костяева Э.Л.	28	-	4	14	10	86%
	7.	История	Костяева Э.Л.	2	-	-	1	1	100%
	8.	География	Юданова С.Ю.	11	-	1	3	7	91%
	9.	Информатика	Еремеева Е.Г.	3	-	1	2	-	66%

	10.	Английский язык	Мирошникова Е.С.	2	-	1	1	-	50%
--	-----	-----------------	------------------	---	---	---	---	---	-----

### Качество знаний по итогам ГИА

МОУ	2010/2011 учебный год			2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год		
	Всего сдавали в новой форме	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали в новой форме	По итогам года получили «4» и «5»	% качества	Всего сдавали в новой форме	По итогам года получили «4» и «5»	% качества
СОШ № 83	41	10	24,3%	43	6	14%	29	8	27,5%

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Итоги государственной аттестации обучающихся 9 –х классов за последние 3 года показали что все допущенные до экзаменов выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. ( 2010-2011 уч.год – 43 чел. выпускников /43чел.допущены до ГИА; 2011-2012 уч.год 45чел. выпускников /45 чел. допущены до ГИА; 2012-2013 уч.год 31 чел. выпускников/ 31чел. допущены до ГИА). За 3 последних года наблюдается положительная динамика роста среднего балла:

по русскому языку 2010-2011г.- 3,4, 2011-2012 г- 3,7, 2012-2013г – 3,8.

по математике 2010-2011г.- 3,6, 2011-2012 г- 3,5, 2012-2013г – 4,0

Результаты экзаменов по выбору показали следующее: самые высокие показатели качеству знаний: по математике, физике, обществознанию, географии, биологии (от 86% до 100%).

Повысили результаты качества полученных знаний, обучающиеся при сдаче экзаменов по следующим предметам: обществознание, физика, география, математика.

Тем самым мы отмечаем повышение % качества полученных знаний в сравнении с предыдущим годом, а также сохранение 100% успеваемости.

В 2012- 2013 уч году 1 обучающийся для при прохождении ГИА выбрал экзамен по предмету химия, где получил –«3», тем самым показав 0% качества знаний).

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Для подготовки обучающихся к Государственной (итоговой) аттестации администрацией школы разработан план работы, включающий в себя направления - работа с документацией, родителями, детьми, педагогами, организация консультаций и разработка индивидуальных образовательных планов.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Выпускники 11-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору (кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы). Обучающиеся 9 классов сдавали экзамены в новой форме (форме ГИА): два обязательных предмета (русский язык и алгебра), два предмета – по выбору

Предмет	ФИО учителя	не перешли порог	до 50	51-70	71-80	80-90	90-100
2010- 2011 учебный год							
-	-	-	-	-	-	-	-
2011- 2012 учебный год							
Русский язык	Дзугкоева Н.А. Клочкова Н.С.	1	19	22	3	1	0
Математика	Чеснокова И.В.	2	40	6	0	0	0
Литература	Дзугкоева Н.А.	0	1	0	1	0	0
Информатика и ИКТ	Добрынина А.В.	1	0	0	0	0	0
Обществознание	Цыбанова В.В.	5	18	11	2	0	0
История	Цыбанова В.В.	2	4	4	1	0	0
Биология	Карахан Т.М.	4	8	3	2	0	0
Химия	Карахан Т.М.	2	1	0	1	1	0
География	Юданова С.Ю.	0	0	1	0	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	3	6	2	0	0	0
2012- 2013 учебный год							
Русский язык	Хужахметова М.Н.	1	4	16	4	1	0
Математика	Чеснокова И.В.	1	11	12	0	0	0
Литература	Хужахметова М.Н.	0	0	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	Добрынина А.В.	0	0	0	1	0	0
Обществознание	Цыбанова В.В.	1	2	12	4	0	0
История	Цыбанова В.В.	1	0	1	0	0	0
Биология	Карахан Т.М.	1	0	1	1	1	1
Химия	Карахан Т.М.	0	1	0	1	1	0
География	Юданова С.Ю.	1	0	0	0	0	0
Физика	Еремеева Е.Г.	0	4	1	1	0	0

**Результаты экзаменов показали следующие результаты:**

Самые высокие баллы:

Предмет	Баллы	ФИО	Средний балл по МОУ
2010- 2011 учебный год			
-	-	-	-
2011- 2012 учебный год			
Русский язык	84	Быкова Анастасия	53
Математика	68	Быкова Анастасия	37,4
	63	Юданова Валерия	
Литература	72	Сазонова Мария	57
Обществознание	78	Айриян Герман	48,4
	75	Быков Федор	
История	71	Айриян Герман	47
Биология	79	Слета Анна	46,3

	73	Юданова Валерия	
Химия	89	Слета Анна	49
География	58	Жуков Андрей	58
Физика	57	Быкова Анастасия	43
2012- 2013 учебный год			
Русский язык	90	Герасимова Анна	60,8
Математика	66	Меркулов Иван	44
	66	Коренева Анна	
Литература	87	Тимофеева София	87
Обществознание	80	Дарбинян Норик	61,7
	75	Федишова Ирина	
	75	Меркулов Иван	
Биология	96	Медникова Екатерина	70
	82	Серов Александр	
Химия	83	Клочков Владислав	76,6
	77	Серов Александр	
Физика	77	Меркулов Иван	48,6
Информатика и ИКТ	75	Натаров Александр	75
Английский язык	87	Федишова Ирина	70

Не перешли порог:

Предмет	Класс	ФИО	Балл
2011- 2012 учебный год			
Русский язык	11Б	Чупинина Екатерина	24
Математика	11Б	Чупинина Екатерина	10
	11А	Сивова Виктория	15
2012- 2013 учебный год			
Русский язык	11А	Гурин Владислав	32
Математика	11А	Гурин Владислав	10

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

В 11 классах в 2012 – 2013 учебном году из 26 допущенных выпущены из школы – 25 человек (96,2%). Один обучающийся 11 класса не перешел минимальный порог (Гурин Владислав – по математике и русскому языку) и выпущен со справкой. В 2011 – 2012 учебном году из 48 допущенных выпущены из школы – 46 человек (95,8%). Два обучающихся 11 классов не перешли минимальный порог (Сивова Виктория – по математике, Чупинина Екатерина – по математике и русскому языку) и выпущены со справкой.

**Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):**

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2010-2011уч. г.		2011-2012уч. г.		2012-2013уч. г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	-	-	2	4,5%	-	-

Награждены золотой медалью	-	-	2	4,5%	1	3,8%
----------------------------	---	---	---	------	---	------

## Раздел 8. Методическая работа

В соответствии с планом работы школы в 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над следующей методической темой: «Формирование творческих способностей обучающихся через становление индивидуального стиля деятельности педагога».

**Цель:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Поставленная цель методической работы направлена на: формирование и раскрытие творческих способностей личности, готовой к самоопределению и саморазвитию через становление индивидуального стиля деятельности педагога.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создание условий для раскрытия у учащихся творческих способностей в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся посредством становление индивидуального стиля педагогической деятельности.
2. Внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством - не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

В связи с этим усилия методического совета школы были направлены на:

- координацию всей методической работы, проводимой в школе, руководство и контроль за работой предметных МО учителей,
- подготовку и проведение внутришкольных педагогических чтений, разработку тематики для докладов для них, а затем подготовку проекта рекомендаций по обобщению и распространению передового педагогического опыта,
- определение тематики и программы семинаров, практических педагогических советов,
- определение тематики и методических целей открытых уроков, их систему, координацию времени проведения.

Обязанностями членов методического совета школы были:

- оперативное информирование учителей о новинках педагогической документации,
- консультации молодых учителей по вопросам учебно – воспитательной работы, наблюдение за уроками учителей, выполнением их должностных обязанностей,
- регулярные выступления на заседаниях предметных методических объединений с обзором новинок психолого - педагогической методической и специальной литературы,
- оказание помощи учителям в самообразовании, в подготовке к урокам.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

В мае – июне 2012года на совещании при завуче учителям были предложены разнообразные курсы при Волгоградском государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования. Согласно плану 9 руководящих и педагогических работников (Добрынина А.В., Сахарова Е.В., Юданова С.Ю., Кужнурова О.И. , Мирошникова Е.С., Костяева Э.Л, Зюба Е.Ю. Духнова Т.Н.) изъявили желание пройти курсовую подготовку по различным проблемам и специализациям:

- длительное обучение, сдача квалификационных экзаменов,
- практические семинары,
- семинары о системе работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА
- тематические семинары, тренинги.

Все запланированные курсы пройдены и выступления учителей о новых методиках и подходах к учебно – воспитательному процессу, заслушаны на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования:

- ✓ «Методика обучения информатике и ИКТв условиях реализации ГОС и ФГОС»
- ✓ «Особенности подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации»
- ✓ «Системно-деятельностный подход в обучении химии»

- ✓ «Актуальные аспекты преподавания комплексного учебного курса
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ»
- ✓ «Тьюторские технологии поддержки индивидуальности учащегося на уроках биологии, химии, физики и во внеурочной деятельности (в рамках ФГОС НОО)»
- ✓ «Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении в условиях внедрения ФГОС второго поколения»
- ✓ «Формы, методы, приемы реализации содержания русского языка и литературного чтения в образовательном пространстве современной начальной школы»
- ✓ «ФГОС общего и среднего образования: содержание и механизмы реализации»
- ✓ Обучающий семинар по вопросам профилактики распространения наркомании, ВИЧ-инфекции в образовательной среде.
- ✓ «ЕГЭ: стратегии подготовки к экзамену»
- ✓ «Социально-психологическая адаптация молодого педагога на этапе профессионального становления»
- ✓ «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»
- ✓ «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы»
- ✓ «Реализация требований ФГОС в УМК издательства «Просвещение»
- ✓ «Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: сущность, концепции, перспективы»
- ✓ «Информационные технологии в современной образовательной среде»
- ✓ «Особенности линий УМК по математике издательства «Дрофа» в контексте новых образовательных стандартов»
- ✓ «Портфель молодого учителя»
- ✓ «Актуальные аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ»
- ✓ «Контроль и оценка планируемых результатов начального общего образования»
- ✓ «Создание информационно-образовательной среды, построенной на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»
- ✓ «Патриотическое воспитание: библиотечный аспект», «Волгоградская областная детская библиотека
- ✓ «Современный урок. Содержание основных компонентов учебной деятельности при традиционном и личностно-ориентированном подходе к обучению. Типология уроков. Современные методические технологии», МОУ ЦПК
- ✓ «Технология организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в рамках конкурса «Учитель года»
- ✓ «Психологические особенности подготовки учителей к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года» в рамках реализации ФГОС второго поколения»
- ✓ «Качество исторического образования в условиях введения ФГОС общего образования (второго поколения): кадровый ресурс. Первый уровень «Работник образования как профессионал»
- ✓ «Методика подготовки учителя к итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ГИА»
- ✓ «Информационные технологии в иноязычном образовании»



- ✓ Системно-деятельностный подход к инновационной деятельности и формированию содержания предмета «Технология» в условиях введения ФГОС второго поколения: профессиональная деятельность». Первый уровень «Работник образования как профессионал»

Приятно отметить, что в этом учебном году в районном конкурсе на лучшую методическую разработку урока приняли участие пять педагогов школы: Городскова Т.А. (музыка), Хужахметова М.Н. (литература), Чеснокова И.В. (математика) Костяева Э.Л.(история), Ильина Г.В.( технология), Еремеева Е.Г.(физика), Натарова С.Ю. (нач. классы), Клочкова Н.С.(литература) Данный конкурс выявил умения учителей логически выстраивать цели и задачи урока, адаптировать содержание и педагогические средства, используемые на уроках к возрастным особенностям обучающихся. Следует отметить высокие результаты следующих учителей:

- Костяева Э.Л. , занявшей 1 место в номинации «история, обществознание, география» ,
- Еремеева Е.Г., занявшей 2 место в номинации «Физика, химия, биология»,
- Ильина Г.В., занявшей 2 место в номинации «Технология, ОБЖ, физическая культура»,
- Городсковой Т.А., занявшей 1 место в номинации « Мировая художественная культура, изобразительное искусство и музыка».

Вместе с тем на протяжении многих лет в школе работают опытные педагоги, о результатах которых знают в районе и даже городе и области.

Наиболее яркими представителями этой группы являются:

- Добрынина А.В. – директор, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования Российской Федерации,
- Юданова С.Ю. – заместитель директора по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Костяева Э.Л. – учитель первой категории, руководитель школьного МО учителей истории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Хужахметова М.Н. – руководитель МО учителей русского языка и литературы, учитель высшей категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- Дзугкоева Н.А. – учитель русского языка и литературы, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник образования РФ,

Эти учителя обобщили и распространяют свой педагогический опыт работы через открытые уроки, выступления на педагогических советах, районных методических объединениях учителей.

Ценность их работы заключается в том, что они постоянно совершенствуют предложенные технологии, ведут поиск новых форм работы.

Многие учителя школы в течение учебного года накапливают практический материал для обобщения опыта. На этапе его формирования, а, следовательно, его изучения со стороны администрации школы, коллег находятся такие учителя как Добрынина А.В., Хужахметова М.Н., Костяева Э.Л., Атарщикова Н.Н., Юданова С.Ю., Заводова И.В., Сахарова Е.В.

На педагогических чтениях, школьных и районных МО учителей они рассказали или готовятся это сделать о своих наработках в рамках аттестации.

Аттестация учителя – один из наиболее важных факторов в его профессиональной деятельности и росте. Администрация школы всячески помогает учителю в пятилетнем переосмыслении своей работы. В данном учебном году результаты аттестации выглядят следующим образом:

Категория работников	Количество работников, аттестованных в 2012 - 2013 учебном году				Количество работников, которым отказано в присвоении категории
	высшая	1	2	всего	
Педагогические	0	0	0	0	0
руководящие	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0	0

Категория работников	Общее количество работников	Количество работников, имеющих квалификационную категорию на 01.06.2013 г.			
		высшая	1	2	Всего
педагогические	27	8	4	4	16
руководящие	4	0	3	0	3
Итого	31	8	7	4	19

Как было сказано ранее, одним из направлений методической работы школы является руководство образовательным процессом.

Педагогический коллектив школы находится в относительно неблагоприятных условиях работы по месторасположению школы в Центральном районе Волгограда: рядом находятся гуманитарная гимназия №3 и технический лицей 5, в которых происходит отбор детей, к тому же осуществлен переход на профильное обучение и данные учреждения имеют приоритетные «кусты».

Поэтому учителям приходится работать с так называемыми «трудными» учащимися, с неблагополучными семьями. Поэтому считаем, что объективной причиной низкого качества знаний является вышеизложенное. И тем не менее наиболее актуальной задачей на современной этапе для школы является задача повышения качества образовательного процесса.

Для решения данной задачи проведены следующие мероприятия:

- заседания тематических педагогических советов,
- семинары,
- инструктажи,
- совещания при директоре,
- совещания при завуче.

Педагогический коллектив школы считает важным и расширение, углубление знаний учащихся по учебным предметам во внеурочное время через:

- организацию работы предметных кружков, элективных курсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий, проектную и исследовательскую деятельности,
- организацию школьных учебно – практических конференций,
- участие в районной и городской конференции старшеклассников,
- организацию школьных олимпиад,
- участие в олимпиадах различных уровней,
- участие в различных конкурсах.

Учебный год	Муниципальный (районный) этап победители и призёры			городской этап победители и призёры			областной этап победители и призёры			Всероссийский этап			
	кол-во участников	1 место	2 место	3 место	кол-во участников	1 место	2 место	3 место	кол-во участников		1 место	2 место	3 место
2010-2011	256	18	11	17	187	16	3	-	52	2	-	2	423 чел принимали участие/ 1 - победитель
2011-2012	302	41	29	19	216	15	4	8	103	22	8	6	538чел. принимали участие/ 7 –победителей. 12 - призеров
2012-2013	233	16	11	10	132	23	11	3	89	9	4	4	432чел. принимали участие/ 42 –победителя. 37 - призеров

Итоги данных мероприятий в 2012– 2013 учебном году выглядят следующим образом:

**Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов.**

**Количество победителей и призеров предметных олимпиадах (4-11 кл.)**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Муниципальный этап V общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры среди обучающихся 4 -11 классов, городской	Коренева Анна, 11А	призер
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству среди обучающихся г. Волгограда, городской	Сахно Анна, 10А	победитель
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии среди обучающихся г. Волгограда, городской	Чекалова Анастасия, 7А	победитель
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию среди обучающихся г. Волгограда, городской	Костяева Юлия 8А	победитель
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся г. Волгограда, городской	Сидорова Ирина, 8А	призер
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся г. Волгограда, городской	Коренева Анна, 11А	призер

7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии среди обучающихся г. Волгограда, городской	Костяева Юлия 8А	призер
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии среди обучающихся г. Волгограда, городской	Клочков Владислав, 11А	призер
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди обучающихся г. Волгограда, городской	Вартанян Арам, 10А	призер
10.	XII районная олимпиада по информационным и Интернет - технологиям в номинации «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь», районный	Натаров Александр, 11А	3
11.	XII районная олимпиада по информационным и Интернет - технологиям в номинации «Создание видеороликов», районный	Свиридов Александр, 11А	3
12.	Олимпиада «Умники и умницы» среди обучающихся 1-х классов, районный	Дорофеева Демида, 1А	3
13.	Олимпиада по краеведению, секция «Биологическое краеведение», районный	Клочков Владислав, 11А	3
14.	Олимпиада по краеведению, секция «Литературное краеведение», районный	Тимофеева София, 11А	3
15.	Районная олимпиада по черчению и графике в номинации «Занимательное черчение», районный	Котрунова Софья 6А	2
16.	Районная олимпиада по черчению и графике в номинации «Занимательное черчение», районный	Мигрин Татьяна 8Б	3
17.	Районная олимпиада по технологии, районный	Костяева Юлия 8А	2
18.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов, районный	Епур Алексей, 5А	2
19.	Олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4 классов ОУ Центрального района г. Волгограда, районный	Бережная Дарья, 4А	3

**Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов учащихся.**

**Количество призовых мест в конкурсах**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международная интеллектуальная викторина «Знайкины друзья», международный	Барышева Дарья, 3А	1
2.	Международная интеллектуальная викторина «Знайкины друзья», международный	Розин Тимофей, 3А	1
3.	Международная интеллектуальная викторина «Знайкины друзья», международный	Черникова Софья, 3А	1
4.	Всероссийская дистанционная викторина «Мир вокруг нас», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
5.	Всероссийский фотоконкурс «Счастливое мгновение», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	победитель
6.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
7.	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки», всероссийский	Черникова Софья, 3А	1
8.	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки», всероссийский	Шаповалов Дмитрий, 3А	1
9.	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки», всероссийский	Феофанова Екатерина, 3А	1
10.	Всероссийский открытый летний марафон «Знание – сила», всероссийский	Барышева Дарья, 3А	1
11.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Хабаров Илья, 1А	1
12.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Бискуп Арина, 1А	1

13.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Графинина Полина, 1А	1
14.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Хабаров Илья, 1А	1
15.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Короткова Виктория, 1А	1
16.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Короткова Виктория, 1А	1
17.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Галицкий Иван, 1А	1
18.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Лозин Павел, 1А	1
19.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Коновалов Андрей, 1А	1
20.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Лысенко Михаил, 1А	1
21.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Сосницкая Виринея, 1А	1
22.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Хайруш Дмитрий, 1А	1
23.	Всероссийский творческий конкурс «Герои нашего времени», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
24.	II Всероссийский дистанционный конкурс по технологии «Мое творение» всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	победитель
25.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Светлый день Пасхи»	Шумилина Алена, 8Б	1
26.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Любимые герои Уолта Диснея»	Гриненко Екатерина, 1А	победитель
27.	Всероссийский конкурс «Эрудит России 2012г. по литературе», всероссийский	Кондрацов Егор, 3А	1
28.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Яхонтов Александр, 2Б	1
29.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Холодная Полина, 2Б	1
30.	Всероссийский творческий конкурс «Актуальный репортаж», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
31.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Бискуп Арина, 1А	1
32.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	2
33.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Гафорова Радмила, 1А	2
34.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Гражданинов Роман, 1А	2
35.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Графинина Полина, 1А	2
36.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Павлова Анастасия, 1А	2
37.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Павлушина Софья, 1А	2
38.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Галицкий Иван, 1А	2
39.	II Всероссийский конкурс сочинений и эссе «Герои Отечества» всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	2
40.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Лозин Павел, 1А	3
41.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	3
42.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Бабаев Яшар	3

43.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку, всероссийский	Бабаев Яшар	3
44.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Евлоева Айна, 2Б	3
45.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русское слово», всероссийский	Костяева Юлия	3
46.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русское слово», всероссийский	Сидорова Ирина	3
47.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Сологубов Илья, 3А	3
48.	Всероссийский турнир ПОНИ	Куприянов Григорий Олегович	призер
49.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5 классов, всероссийский	Загребайлов Максим, 5Б	победитель
50.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Этот город - самый лучший», всероссийский	Подлужная Анна, 4А	2
51.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник математики», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
52.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Печегина Вероника, 1А	2
53.	Всероссийский дистанционный марафон «Секреты человеческого организма», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	3
54.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический калейдоскоп», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
55.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, всероссийский	Яхонтов Александр 2Б	1
56.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, всероссийский	Холодная Полина, 2Б	1
57.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, всероссийский	Евлоева Айна, 2Б	3
58.	Всероссийский дистанционный марафон «По страницам любимых сказок», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	1
59.	Всероссийская олимпиада «В мире животных» 1-4 классы, всероссийский	Антонова Софья, 3А	2
60.	Всероссийская олимпиада «В мире животных» 1-4 классы, всероссийский	Подобин Никита, 3А	2
61.	Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	1
62.	Всероссийский дистанционный конкурс по чтению «В гости к Чуковскому», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	1
63.	Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
64.	Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	3
65.	Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
66.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», номинация: «Любимый город»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель I степени
67.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», номинация: «В мире животных»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель I степени
68.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», номинация: «Родимый край»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель I степени
69.	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений «Радуга творчества», номинация «Спасибо деду за победу»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель I степени
70.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», всероссийский	Иванчук Виктор, 6А	3

71.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», всероссийский	Натаров Александр, 11А	3
72.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса»	Князев Дмитрий, 4Б	1
73.	Областной конкурс детских рисунков по противопожарной тематике «Дети против пожаров», областной	Шаповалов Дмитрий, 3А	1
74.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной Номинация: «Художественный образ»	Иванова Мария, 7А	1
75.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной Номинация: «Песни и стихи»	Вокальный ансамбль «Весна»	2
76.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса», областной	Куприянов Григорий, 4Б	1
77.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса», областной	Мурашкина Елизавета, 4Б	1
78.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса», областной	Мурашкина Анастасия, 4Б	1
79.	Межрегиональный конкурс фотографий дошкольников «Зверье мое», номинация «Лучшая семейная фотография»	Хабаров Илья, 1А	2
80.	Межрегиональный конкурс фотографий дошкольников «Зверье мое», номинация «Мой лучший день рождения»	Хабаров Илья, 1А	2
81.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», областной	Натаров Александр, 11А	1
82.	Областной краеведческий конкурс «Моя малая Родина», областной	Авторский коллектив	финалист
83.	Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию», областной	Костяева Юлия, и 8А	2
84.	Конкурс художественных произведений среди детей сотрудников ГУ МВД России по Волгоградской области и территориальных органов МВД России, номинация «Моя семья»	Кан Элеонора 3А	1
85.	X Открытая городская выставка - конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость», городской Номинация: «Пасхальный подарок»	Мигрин Татьяна, 8Б	победитель
86.	X Открытая городская выставка - конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость», городской Номинация: «Верность традициям»	Бобыкин Евгений, 4Б	1
87.	Сетевая игра «Я – в культуре информационного общества» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» Номинация «Мое душеполезное чтение», городской	команда 11 кл	победитель
88.	Сетевая игра «Я – в культуре информационного общества» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» Номинация «Я – человек коммуникационный», городской	команда 11 кл	победитель
89.	VIII открытый городской фестиваль – конкурс духовного пения, городской	Вокальный ансамбль «Весна»	победитель
90.	Открытый городской литературно – художественный конкурс «Мой фантастический Волгоград», городской Номинация: «Художественное оформление темы конкурса», городской	Тимофеева София, 11А	1
91.	Конкурс детского конкурса «Космос глазами детей», городской	Евлоева Залина, 10А	победитель
92.	Конкурс детского конкурса «Космос глазами детей», городской	Тимофеева София, 11А	победитель
93.	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 70- летию Победы в Сталинградской битве, городской	Шумилина Анна, 10А	1

	ской		
94.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии – 2013», городской	Вокальный ансамбль «Весна»	2
95.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс песнопений, песен», городской	Вокальный ансамбль «Весна»	победитель
96.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» Номинация «Конкурс чтецов», городской	Антонова Софья, 3А	победитель
97.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» Номинация «Танцевальный конкурс», городской	Шейна Екатерина, 3А	победитель
98.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Подлужная Анна,	победитель
99.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Тимофеева София, 11А	победитель
100.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Тимофеева София, 11А	победитель
101.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Антонова Софья, 3А	победитель
102.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Черникова Софья, 3А	победитель
103.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Бискуп Арина, 1А	победитель
104.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Хабаров Илья, 1А	победитель
105.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Творческий коллектив «Ниточка-иголочка»	победитель
106.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Пряникова Софья, 6А	победитель
107.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Лысенко Светлана,	победитель
108.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс театральных постановок», городской	Театральное объединение «Темп»	призёр
109.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов», городской	Осетров Илья, 4А	призёр
110.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов», городской	Березницкий Владислав, 8А	призёр
111.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов», городской	Трундукова Владислава, 5 А	призёр
112.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Феофанова Екатерина, 3А	призёр
113.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Колбасин Андрей, 1А	призёр
114.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Шапвалов Дмитрий,	призёр
115.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Бобыкина Александра, 1А	призёр
116.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Литературный конкурс», городской	Бобыкина Александра, 1А	призёр
117.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Литературный конкурс», городской	Синячкина Екатерина, 9А	призёр
118.	II городской фестиваль «Дни немецкой культуры», городской Номинация: « Иллюстрация»	Бобыкин Евгений, 4Б	1
119.	II городской фестиваль «Дни немецкой культуры», городской Номинация: « Иллюстрация»	Емельяненко Светлана, 4Б	2
120.	II городской фестиваль «Дни немецкой культуры», городской Номинация: « Иллюстрация»	Тимофеева София, 4Б	1
121.	Районный этап городского конкурса плакатов «Мы говорим «Нет», номинация «Мы выбираем спорт»	Тимофеева София 11а	2
122.	Фотокросс Биеннале медиаискусство «Окно», городской, луч-	Союз молодых и дело-	победитель



		вых	
	шая фотография на тему «Цейнтнот»		
123.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Пряникова София, 6А	1
124.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Барышева Дарья, 3А	2
125.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Морозова Алина, 3А	2
126.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Скрыпник Дарья, 6А	2
127.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Семенов Никита, 3А	3
128.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Шаповалов Дмитрий, 3А	3
129.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Адамчук Анастасия, 6А	3
130.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Сочинение», районный	Марулин Илья, 6А	3
131.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», районный	Ученики 3А класса	1
132.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», районный	Синякина Екатерина, 9А	1
133.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», название работы «Волшебный мир в сердце», районный	Клочков Владислав, 11А	1
134.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе» название работы «Учителя любимые глаза», районный	Клочков Владислав, 11А	1
135.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», районный	Костяева Юлия, 8А	3
136.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эссе», районный	Коренева Анна, 11А	3
137.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Фотография», районный	Грошева Кристина, 3А	1
138.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Эскиз костюма», районный	Рябова Маргарита, 8Б	1
139.	Творческий конкурс «Имя твоё – учитель», номинация «Компьютерная презентация», районный	Клочков Владислав, 11А	2
140.	Смотр строя и песни- 2013» «Мы наследники Великой Победы», районный Номинация: «Лучшее прохождение в составе отделения с песней»	отделение МОУ СОШ № 83	1
141.	Смотр строя и песни- 2013» «Мы наследники Великой Победы», районный	отделение МОУ СОШ № 83	2
142.	Районный фестиваль «Дни русского языка», конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово», районный	Тимофеева София, 11А	1
143.	Районный фестиваль «Дни русского языка», конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово», районный	Дурова Екатерина, 2Б	3
144.	Районный фестиваль «Дни русского языка», номинация «За верность традициям», районный	Абрамова Валерия, 5А	победитель
145.	Районный праздник-конкурс «Виват, Россия», номинация «За лучшее знание литературы о смутном времени»	Команда МОУ СОШ №83	победитель
146.	Районный конкурс по благоустройству и озеленению территорий среди образовательных учреждений Центрального района Волгограда, номинация «Колористическое решение»	МОУ СОШ № 83	победитель
147.	Конкурс фольклорных коллективов и ансамблей народной песни в рамках районного смотра – конкурса детского творчества «Фестиваль искусств»	Ансамбль «Жаворонущка»	2
148.	Конференция проектно – исследовательских работ учащихся, посвященных дню города «Мой город», районный	Пряникова Софья, 6А	победитель

149.	Конференция проектно – исследовательских работ учащихся, посвященных дню города «Мой город», районный	Костяева Юлия, Петросян Оксана, Авакян Арина, Симонов Анатолий	призер
150.	Конференция проектно – исследовательских работ учащихся посвященных дню города «Мой город», районный	Березницкий Владислав, 8Б	призер
151.	Районная игра «Дебаты», районный	«Союз молодых и деловых»	2
152.	Фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России», районный	Команда МОУ СОШ № 83	2
153.	XII городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии-2013», районный Номинация «Академическая манера исполнения»	Ансамбль «Весна»	1
154.	Открытый конкурс творческих работ, посвященный 100-летию авиации России Номинация «Художественная»	Тимофеева София, 11А	2
155.	Конкурс «Самый активный пользователь портала «Ошколе.ру», районный	МОУ СОШ № 83	3
156.	Конкурс творческих работ «Зеркало природы», районный	Пряникова Софья, 6А	1
157.	Конкурс творческих работ «Зеркало природы», районный	Кувакина Екатерина, 6А	1
158.	Конкурс исследовательских работ в творческих проектах младших школьников «Я – исследователь: мир вокруг нас», районный	Черникова С., Антонова С., Васильева М., 3А	1
159.	Творческий конкурс «Гагаринские чтения», районный Номинация «Изобразительная», районный	Дорофеев Демид, 3А	2
160.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Черникова Софья 3А	3
161.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Антонова Софья 3А	3

**Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов учащихся.**

**Участие в конкурсах, проектах**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	94 обучающихся	участие
2.	Международный фестиваль творческих проектов «Novus Libro – малый энциклопедический словарь школьных терминов»	Гриненко Екатерина, 1А	участие
3.	Международный женский форум «Диалог без границ»	МОУ СОШ № 83	участие
4.	Международный конкурс компьютерной графики и анимации «Цифровая пастель 2013»	Бобыкин Евгений 4Б	участие
5.	Международный конкурс фотографий ФотоПризер.ру	Бобыкин Евгений 4Б	участие
6.	Всероссийский турнир «Верно - Неверно»	Бобыкин Евгений 4Б	участие
7.	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике	42 обучающихся	участие
8.	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по физике	27 обучающихся	участие
9.	Всероссийский конкурс «Альбус» по литературе	8 обучающихся	участие
10.	Всероссийский конкурс «Альбус» по русскому языку	15 обучающихся	участие
11.	II Всероссийский блиц-турнир смекалистых	Бобыкин Евгений 4Б	участие
12.	Всероссийский открытый летний марафон «Знание – сила!», всероссийский	Розин Тимофей, 3А	участие
13.	Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию»	79 обучающихся 6-11 кл.	участие
14.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5 классов	Козлов Евгений, 5Б	участие

15.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Хайруш Дмитрий, 1А	участие
16.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Лозин Павел, 1А	участие
17.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Бобыкина Александр, 1А	участие
18.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Короткова Виктория, 1А	участие
19.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Хабаров Илья, 1А	участие
20.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Гафорова Радмила, 1А	участие
21.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	участие
22.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Гражданинов Роман, 1А	участие
23.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Коновалов Андрей, 1А	участие
24.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Галицкий Иван, 1А	участие
25.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Колбасин Андрей, 1А	участие
26.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Графинина Полина, 1А	участие
27.	Всероссийский конкурс фото – рефератов «Моя любимая семья», всероссийский	Тимофеева София, 11А	участие
28.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Минувших дней святая память...», всероссийский Номинация: Рассказ	Бобыкин Евгений, 4Б	участие
29.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», всероссийский Номинация «Родимый край»	Бобыкин Евгений, 4Б	участие
30.	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества», всероссийский Номинация «Чудо пластилин»	Бобыкина Александр, 1А	участие
31.	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества», всероссийский Номинация «В мире животных»	Бобыкина Александр, 1А	участие
32.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Гражданинов Роман, 1А	участие
33.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Хайруш Дмитрий, 1А	участие
34.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Павлушина Софья, 1А	участие
35.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Павлова Анастасия, 1А	участие
36.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Лысенко Михаил, 1А	участие
37.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Бобыкина Александр, 1А	участие
38.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Васканян Геворг, 1А	участие
39.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Коновалов Андрей, 1А	участие
40.	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2012г. по литературе», всероссийский	Морозова Алина, 3А	участие
41.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Смирнов Максим 3А	участие
42.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Морозова Алина, 3А	участие

43.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Антонова Софья, 3А	участие
44.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», всероссийский	45 обучающихся	участие
45.	Всероссийский творческий конкурс, раздел «Пейзаж», работа «Озеро лотосов»	Бобыкин Евгений Александрович 4Б	участие
46.	Всероссийский творческий конкурс, раздел «Пейзаж», работа «На Валдае»	Бобыкин Евгений Александрович 4Б	участие
47.	Всероссийский творческий конкурс, раздел «Пейзаж», работа «Солнышко в лесу»	Бобыкина Александра 1А	участие
48.	Игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG, всероссийский	27 обучающихся	участие
49.	Профильный научно – познавательный конкурс- исследование « LEONARDO»	9 обучающихся	участие
50.	I Областная выставка – конкурс декоративных искусственных цветов «Цветочная мозаика – 2012», областной	Шумилина Алена, 8А	участие
51.	Областной краеведческий конкурс «Моя малая Родина», областной	Авторский коллектив	участие
52.	Областной конкурс детских рисунков по противопожарной тематике «Дети против пожаров», областной	Кондрашов Егор, 3А	участие
53.	Областной конкурс детских рисунков по противопожарной тематике «Дети против пожаров», областной	Розин Тимофей, 3А	участие
54.	Областной конкурс фотографий «Мой героический город» Номинация «Никто не забыт, ничто не забыт»	«Союз молодых и деловых»	участие
55.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Миланин Даниил, 6А	участие
56.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Тимофеева София, 11А	участие
57.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Скрипник Дарья, 6А	участие
58.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Мирзоян Борис, 10А	участие
59.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Колесников Михаил, 6А	участие
60.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Черных Дарья, 7А	участие
61.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Ковальчук Александра, 6А	участие
62.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Фетисов Александр, 9А	участие
63.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Иванова Мария, 7А	участие
64.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Вокальный ансамбль «Весна»	участие
65.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Диво дивное»	Кувакина Екатерина, 6А	участие
66.	Областное мероприятие «Две сестры – Беларусь и Россия»	Петросян Оксана, 8А	участие
67.	I Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»	Ансамбль «Мелодия»	участие
68.	I Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень», городской	Городскова Т.А.	участие
69.	Турнир «Великолепная десятка», городской	Команда МОУ СОШ № 83	участие
70.	Открытый городской литературно – художественного конкурса «Мой фантастический Волгоград», городской Номинация «Прозаическое произведение»	Митасова Алена, 11А	участие
71.	Городской открытый конкурс рисунка на асфальте «Волгоград – город детства», городской	Команда МОУ СОШ № 83	участие

	Номинация «За самый яркий образ»		
72.	Фестиваль «The English World – 2013», городской	обучающиеся МОУ СОШ № 83	участие
73.	Городской детско – юношеский конкурс – фестиваль авторской песни «Грани творчества», городской	Маврин Артем, 7А	участие
74.	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень», городской	Ансамбль «Мелодия»	участие
75.	Городской праздник «Семья это мы и я» посвященный международному Дню семьи.	3А класс	участие
76.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ»	Лозин Павел, 1А	участие
77.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов»	Бискуп Арина, 1А	участие
78.	Городской открытый конкурс детских рисунков на асфальте	Команда МОУ СОШ №83	участие
79.	Городская социально-ориентированная акция «Экологический марафон»	МОУ СОШ №83	участие
80.	Городской конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград 2012», номинация «Лучшие школьные веб-проекты»	МОУ СОШ №83	участие
81.	Городской конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград 2012», номинация «Лучшие сайты учреждений образования»	МОУ СОШ №83	участие
82.	Открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения», городской Номинация «Изобразительная»	Летягина Инна, 4А	участие
83.	Фотокросс, городской	Павлушин Руслан 10А	участие
84.	Фотокросс, городской	Шумилина Анна 10А	участие
85.	Фотокросс, городской	Абалян Артем 10А	участие
86.	Фотокросс, городской	Гусева Анастасия 10А	участие
87.	Выставка - конкурс цветов в рамках праздника «День города», номинация «Дети родному городу», районный	Обучающиеся 4А класса.	участие
88.	Районный праздник «Виват, Россия!», районный	Команда 8-9 классов	участие
89.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Феофанова Екатерина, 3А	участие
90.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Барышева Дарья, 3А	участие
91.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Морозова Алина, 3А	участие
92.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Сологубов Илья, 3А	участие
93.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Тарахнов Денис, 3А	участие
94.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Грошева Виктория, 3А	участие
95.	Конкурс – викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Бабаев Яшар, 4А	участие
96.	Конкурс – викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Грачян Аревик, 2А	участие
97.	Конкурс – викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Яхонтов, Александр, 2Б	участие
98.	Конкурс – викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Антонова София, 3А	участие
99.	Конкурс – викторина «Грамотеи» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Князев Дмитрий, 4Б	участие

## Участие обучающихся в НОУ.

### Количество призовых мест в НОУ

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Здоровый образ жизни», городской	Клочков Владислав, 11А	3
2.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Здоровый образ жизни», районный	Клочков Владислав, 11А	1
3.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Русский язык», районный	Клочков Владислав, 11А	3
4.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Здоровый образ жизни», районный	Алаева Софья, 11А	3

## Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В МОУ СОШ №83 выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

### 2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### 3. Цели работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

стно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Программы:

- опору на интересы и инициативу обучающихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности. Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СОЦ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;

- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;

- разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;

- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);

- разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;

- освоение методики и технологии дистанционного обучения;

- создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,

- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;

- анализ хода и результатов инновационной деятельности;

- прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;

- экспериментальная работа по предмету;

- организация и проведение исследовательской работы учащимися;

- работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у обучающихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать над предметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровые сохраняющие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:
  - обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
  - родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
  - общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

В МОУ СОШ № 83 Центрального района г Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября



2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2013 году в МОУ СОШ № 83 продолжалась работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

В 2012-2013 учебном году на обучение по ФГОС второго поколения перешли два 1-х класса, в которых обучается 41 человек, а также продолжили обучение два 2-х класса численностью 39 человек.

С 1 сентября 2013 года МОУ СОШ №83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в 5 классах в опережающем режиме.

В учебном плане школы для 5 класса на 2013-14 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ООО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Есть заметные изменения профессиональной компетенции учителей школы:

- положительная мотивация заметно растёт;
- все учителя расширили представление о содержании ФГОС нового поколения;
- повысилось методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими новых технологий;
- создана действующая информационно-методическая база по внедрению ФГОС.

Образовательные стандарты второго поколения предусматривают новые подходы к системе оценивания обучающихся. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: метапредметные и предметные стандартные

письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения. Особое место, среди них, занимают итоговые предметные и комплексные проверочные работы.

Для организации мониторинга сформированности как предметных, так и универсальных учебных действий и учителям и администраторам необходимо иметь полное представление о содержании оценки, общих подходах к определению уровня освоения учебного материала, особенностях используемых заданий.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

## **Раздел 9. Выводы и предложения**

### **Выводы по результатам самообследования.**

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

**Однако выявлен ряд проблем, которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы, в том числе в рамках реализации образовательной инициативы «Наша Новая школа»:**

1. Требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Утрата нравственных ценностей детьми и подростками, рост числа правонарушений среди обучающихся и снижение воспитательного потенциала семьи;
3. Совершенствование образовательной среды на основе современных информационных технологий и работе с одаренными детьми;
4. Есть необходимость в продолжение работы по укреплению связей школы и социума, расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
5. Нежелание использовать информационные технологии и технические средства в образовании из-за нехватки времени педагогом в создании электронных образовательных ресурсов и на уроках.
6. Необходимо продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
7. Недостатки системы мониторинга реализации ФГОС в начальной школе.

**Планируемые мероприятия:**

1. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях образовательного учреждения.
2. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей, создание условий для развития обучающихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей через
  - выявление одаренных детей;
  - расширение организационных форм учебного процесса;
  - активизацию работы по проектной деятельности обучающихся;
  - развитие исследовательской деятельности детей;
  - применение современных форм и методов преподавания.

3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика- личности, психологически и физически здоровой , гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в обществе.
4. Расширение связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
5. Улучшение материально-технической базы учреждения с целью повышения качества образования. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
6. Модернизация системы мониторинга ОУ за реализацией ФГОС: отбор современных методик диагностики уровня сформированности УУД у обучающихся; разработка критериев оценивания и определение уровня развития каждого вида УУД; составление таблиц обработки результатов диагностик по классам и индивидуальных карт развития УУД для каждого ученика.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СОШ № 83 Центрального района г.Волгограда, протокол № 1 от 28.08.2013г.

Директор

МОУ СОШ № 83



А.В. Добрынина